**Сценарий спортивного развлечения к 23 февраля во второй младшей группе.**

**Программное содержание:**

-Познакомить с Государственным праздником — Днём защитника Отечества.

- Воспитывать доброе отношение к папе.

- Развивать физические качества — быстроту, силу, выносливость.

- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Ход спортивного развлечения:**

**Дети входят в зал с флажками и строятся** (под песню мы солдаты)

**Воспитатель:** Дорогие ребята! Вот и опять мы собрались все вместе в этом зале. Настроение у нас радостное и приподнятое, ведь сегодня мы отмечаем праздник – День защитников Отечества. Вся страна поздравляет в этот день ваших пап и дедушек.

**Воспитатель:** У нас в группе тоже есть свои пока ещё маленькие, будущие мужчины, солдаты, защитники.

Все мальчишки нашей страны

Быть отважными должны,

Чтоб границы охранялись,

Чтоб девчонки улыбались.

**Игра «Парад».**

 **Инструктор ФИЗО** ударяет в бубен:

Бубен наш гудит, поёт*,*

На парад ребят зовёт.

Все ребята молодцы

Зашагали удальцы.

**Взяли в руки мы флажки,друг за дружкою пошли.**

**Левой -правой, левой -правой, на парад идёт отряд,**

**Ножки выше поднимаем, вот как весело шагаем!**

**И на пяточках шагаем, носик к верху поднимаем.**

**Сделаем мы круг большой, словно шарик надувной.**

**Вверх флажки свои подняли ине долго помахали.**

**Опустили вниз флажки, а теперь у нас прыжки:**

**Врозь -вместе, врозь -вместе, а сейчас идём на месте.**

**1,2,3,4 сделаем кружок по шире.**

**Руки в стороны с флажками, на носочках побежали.**

**Флажки в коробочку мы сложим,праздник наш продолжим.**

- Праздничный парад в честь Дня защитников Отечества объявляется открытым.

**Инструктор ФИЗО:** Ребята, вы хотите стать такими же сильными, умными и смелыми, как ваши папы? *(Ответы детей.*)

- Тогда предлагаю провести настоящие армейские учения! Мы с вами разделимся на 2 команды и выберем в каждой команде капитана.

А теперь пришла пора

Поиграть нам, детвора.

**Задание. «Кто быстрее»**

- Необходимо собрать детали конструктора цвета вашей команды в обруч вашего цвета.

**Воспитатель:** Наши детки ловкие и смелые,

Быстрые, умелые.

Спортом занимаются**,**

С детства закаляются.

Есть такая пословица: *«Не тот стрелок, кто стреляет, а тот, кто в цель попадает»*. **(Игра *«Меткие стрелки»*).**

Проверим, какие вы стрелки (Выходят участники команд, становятся в линию, в руках держат мячик. Нужно сбить мячом кегли).

**Инструктор ФИЗО**

**Задание «Башня».**

От каждой команды принимают участие по 2 игрока. Главная задача: построить башню из 6 кубиков, поставив их друг на друга. Кто быстрее закончит - тот и выиграл. Игра проводится 2- 3 раза.

**Инструктор ФИЗО**

А теперь нас с вами ждёт трудная дорожка.

1. Мы пройдём с вами по болоту, но ступать нужно только по кочкам.

(кочки - это резиновые кочки. Они разбросаны по всему залу. Дети идут и наступают на кочки).

2. Затем пройдём по мостику через речку.

*(Дети идут друг за другом по скамейке)*.

3. Потом пролезем через пещеру.

*(Обруч с тканью. Дети по очереди пролезают через обруч)*.

**Воспитатель:** Молодцы, все справились.

Вот какие у нас дети молодцы.

Не захнычет пограничник,

И ракетчик не захнычет,

Если даже упадёт

И коленку разобьёт.

 Потому что синяки

Для солдата пустяки.

Вот какие все ребята,

Хоть ещё и маловаты.

**Воспитатель:** А сейчас у нас есть небольшой сюрприз для вас. (Детям дарят не большие сюрпризы)

**Дети под музыку выходят из зала.**